

Số: 60/KH-UBND

Trà Cú, ngày 04 tháng 7 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn huyện Trà Cú

Thực hiện Quyết định số 942/QĐ-UBND ngày 20/6/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh Ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

Theo đề nghị của Trưởng phòng Văn hóa và Thông tin tại Tờ trình số 16/TTr-VHTT ngày 03/7/2023.

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn huyện Trà Cú như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng, phát triển và hình thành thói quen, kỹ năng đọc sách trong thiếu nhi. Cải thiện môi trường đọc, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi; tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; góp phần nâng cao dân trí, khả năng sáng tạo, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, hình thành lối sống lành mạnh cho thiếu nhi trên địa bàn huyện.

- Chú trọng đổi mới trong tổ chức và hoạt động, triển khai mô hình phù hợp, khơi dậy đam mê, hình thành thói quen, xây dựng và phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Kiện toàn, nâng cấp và phát huy tối đa chức năng, hiệu quả của phòng đọc thiếu nhi Thư viện huyện, xây dựng không gian đọc thân thiện. Phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến khích đọc, trải nghiệm với sách. Đẩy mạnh việc luân chuyển sách thiếu nhi đến các điểm đọc sách vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Xây dựng phát triển mô hình không gian đọc, phòng đọc sách cơ sở trên địa bàn huyện phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

- Phân đầu 100% thư viện các cơ sở giáo dục được đầu tư, xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định; tăng cường kết nối giữa các thư viện công cộng với thư viện tại các cơ sở giáo dục, huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực xử lý, tiếp cận thông tin cho thiếu nhi, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Thư viện huyện phân đầu đủ khả năng chia sẻ nguồn lực thông tin phục vụ thiếu nhi trên địa bàn huyện.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, xây dựng thư viện điện tử, đa dạng hình thức phục vụ sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin phù hợp với nhu cầu, thị hiếu của thiếu nhi.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức làm việc tại thư viện, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn được tập huấn trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết đủ khả năng tổ chức phục vụ thiếu nhi.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để phát triển thư viện trên địa bàn huyện, đồng thời khuyến khích, phát huy vai trò của phòng đọc sách tại các xã, thị trấn, các điểm chùa, trường học tham gia phục vụ thiếu nhi tại cơ sở.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Quyết định số 942/QĐ- UBND ngày 20/6/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh và nội dung kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Phát huy hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông trên địa bàn huyện với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, phát huy ưu thế của mạng xã hội; tuyên truyền thông qua các sự kiện, chương trình nhằm phát triển kỹ năng đọc sách; hệ thống tuyên truyền trên đài phát thanh huyện, cô đọng trực quan như: băng rôn, pano, áp phích...

- Tăng cường thông tin tuyên truyền để văn hóa đọc thấm sâu trong mỗi gia đình, nhất là các em thiếu nhi, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về tầm quan trọng của việc đọc, góp phần phát triển văn hóa đọc tại địa phương.

- Triển lãm, giới thiệu sách báo nhân ngày sách Việt Nam 21/4.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích văn hóa đọc: Hội thi “Thiếu nhi, tuyên truyền, giới thiệu, kể chuyện sách”; Hội thi “Sắc màu tuổi thơ”, nhằm thu hút đông đảo mọi người đến tham gia.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong đổi mới của hoạt động thư viện, xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ thuật và phương pháp đọc:

- Tăng cường vận động, khuyến khích thiếu nhi hình thành và duy trì thói quen đọc phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp của các cơ quan, ban, ngành, tổ chức liên quan trong xây dựng, duy trì thói quen đọc (nhà trường, thư viện, các xã, thị trấn...) và tăng cường vai trò của gia đình, dòng họ trong xây dựng, duy trì thói quen đọc.

- Tiếp tục triển khai công tác hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với đối tượng thiếu nhi; định hướng và thúc đẩy xu hướng đọc lành mạnh; thường xuyên tổ chức các hoạt động kết hợp học tập với vui chơi, giải trí nhằm kích thích hứng thú đọc sách đối với thiếu nhi.

3. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường nguồn lực thông tin:

- Kiện toàn, củng cố và phát huy tối đa chức năng, hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện, nhất là việc xây dựng thư viện, môi trường văn hóa đọc thân thiện và đạt chuẩn, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến khích đọc, trải nghiệm với sách.

- Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, cơ sở dữ liệu số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong các thư viện, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn, các điểm chùa, trường học trên địa bàn huyện.

- Củng cố, sửa chữa, nâng cấp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn nhằm khắc phục tình trạng thiếu môi trường đọc, môi trường chưa phù hợp và chưa thuận lợi trong tiếp cận thông tin cho thiếu nhi; đảm bảo nguồn lực để mua sắm trang thiết bị, mua sách, báo cho hoạt động thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc.

- Bổ sung và phát triển vốn tài liệu đa dạng, đủ khả năng đáp ứng nhu cầu thông tin cho mọi đối tượng bạn đọc, nhất là thiếu nhi.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và tính chất đặc thù đối với đối tượng thiếu nhi.

- Đẩy mạnh công tác luân chuyển sách từ thư viện huyện đến các xã, thị trấn, các điểm chùa, trường học để giảm mức chênh lệch về điều kiện tiếp cận thông tin thư viện tới các vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn, vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số...

4. Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động thư viện:

- Lòng ghép triển khai các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt có nội dung liên quan đến phát triển văn hóa đọc, kỹ năng đọc trong cộng đồng.

- Khuyến khích các các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, cải thiện môi trường đọc, góp phần thúc đẩy thói quen đọc sách, nâng cao kỹ năng đọc và xây dựng xã hội học tập.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Hằng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch, các cơ quan, ban ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của cơ quan, ban, ngành trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa và Thông tin:

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai các nội dung trong kế hoạch đảm bảo phù hợp, hiệu quả. Kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn huyện.

- Xây dựng điểm mô hình khuyến học, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng tủ sách gia đình, tủ sách trường học trên địa bàn huyện.

- Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

- Chủ trì xây dựng mô hình về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn huyện.

- Chịu trách nhiệm giúp Ủy ban nhân dân huyện theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện nhiệm vụ được nêu trong Kế hoạch. Định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Ủy ban nhân dân huyện. Tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thực hiện Kế hoạch phù hợp với tình hình của huyện.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện trong trường học theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; bố trí đủ người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác tổ chức các thư viện huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc; nâng cao kỹ năng đọc cho thiếu nhi; chỉ đạo xây dựng, phát triển mô hình thư viện, không gian đọc, phòng đọc phù hợp với đối tượng thiếu nhi. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao

tin thần tự đọc, phát triển kỹ năng đọc cho thiếu nhi, đồng thời đưa hoạt động này thành nội dung của tiết học ngoại khóa phù hợp với từng cấp học phù hợp với từng cơ sở giáo dục.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội:

Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin tổ chức triển khai các nhiệm vụ Kế hoạch có liên quan đến hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

4. Phòng Tài chính – Kế hoạch:

Thẩm định dự toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ theo Kế hoạch, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch phù hợp với khả năng ngân sách và theo đúng quy định hiện hành.

5. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao huyện:

- Triển khai xây dựng, đổi mới và phổ biến các chương trình, sản phẩm truyền thông về phát triển văn hóa đọc, chuyên mục về sách, trang bị kiến thức, kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận, khai thác, sử dụng thông tin cho thiếu nhi.

- Đẩy mạnh truyền thông về văn hóa đọc, chú trọng tuyên truyền phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi. Thực hiện chuyển đổi số thư viện huyện. Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành tổ chức nhiều hoạt động, vui chơi bổ ích cho thiếu nhi như: Hội thi “Thiếu nhi tuyên truyền, giới thiệu, kể chuyện sách”; Hội thi “Sắc màu tuổi thơ”; chú trọng công tác luân chuyển sách xuống các phòng đọc tại các xã, thị trấn, các điểm chùa, trường học trên địa bàn huyện; hằng năm bổ sung nguồn tài nguyên thông tin phù hợp với mọi đối tượng thiếu nhi; khuyến khích, tạo điều kiện cho thư viện tư nhân, thư viện cộng đồng phát triển.

- Đề xuất kinh phí đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị, bổ sung sách cho hệ thống thư viện huyện để phù hợp với việc xây dựng hệ thống thư viện điện tử, thư viện số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi.

6. Đề nghị Ban Tuyên giáo, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Huyện đoàn:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan có ấn phẩm mang tính báo chí trên địa bàn huyện tiếp tục tuyên truyền, định hướng phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi theo Kế hoạch gắn với các chương trình, đề án khác có liên quan.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện đẩy mạnh tuyên truyền, tích cực tham gia thực hiện chính sách, tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường đọc và phát triển năng lực đọc cho thiếu nhi; chỉ đạo các tổ chức thành

viên tham gia hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc các xã, thị trấn, các điểm chùa, trường học phục vụ thiếu nhi.

- Huyện đoàn chỉ đạo các cơ sở Đoàn tổ chức các hoạt động hướng dẫn, thực hành kỹ năng tiếp cận thư viện, thư viện số, nguồn tri thức trên các nền tảng công nghệ số cho thiếu nhi; đẩy mạnh đầu tư, xây dựng các không gian đọc, mô hình phát triển văn hóa đọc theo chủ đề trong hệ thống Đoàn, Đội; chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng nội dung tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa đọc cho thiếu nhi.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn:

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Bố trí kinh phí đầu tư xây dựng thiết chế và kinh phí cho hoạt động thư viện cấp xã, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn; huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch tại địa phương, trong đó chú trọng bổ sung vốn tài liệu; lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án liên quan khác.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị cho hệ thống thư viện xã, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn để phù hợp với việc xây dựng hệ thống thư viện điện tử, thư viện số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong các thư viện xã, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn các điểm chùa trên địa bàn, đảm bảo tính đồng bộ trên toàn hệ thống.

- Khuyến khích, vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển thư viện xã, phòng đọc sách tại các xã, thị trấn và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi; tham gia xã hội hóa các hoạt động thư viện, góp phần thúc đẩy thói quen đọc sách, nâng cao kỹ năng đọc sách và xây dựng xã hội học tập.

Đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có phát sinh khó khăn, vướng mắc báo cáo về phòng Văn hóa và Thông tin tổng hợp, báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện nắm, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở VH TT & DL;
- CT và các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan.
- BBT Trang thông tin điện tử huyện;
- UBND các xã, TT.
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Tăng Thị Thắm